

Отчет деятельности  
за 2019/2020 учебный год  
методического совета по художественно-эстетическому направлению

Продолжая работу по методической теме «Метод проектов в системе формирования у учащихся осознанной мотивации к изучению предметов художественно-эстетической направленности в условиях реализации ФГОС», была определена цель на этот учебный год:

**- совершенствование модели организации образовательного пространства, направленной на формирование личности, обладающей высоким нравственным и духовным потенциалом, склонную к изобретательности, способную воплощать в жизнь инновационные идеи и творческие замыслы.**

Основополагающими **принципами деятельности** учителей и педагогов, работающих в этом направлении, являются

- интеграция урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;
- дифференциация и индивидуализация обучения с учетом образовательных интересов и возможностей обучающихся.

**Задачи МО на 2019-2020 уч.г.:**

- Совершенствование педагогической компетенции учителей предметников художественно-эстетической направленности через проектирование занятий в соответствии с требованиями ФГОС;
- Интеграция основного и дополнительного образования через проектную деятельность учащихся;
- Выявление и распространение передовых технологий из опыта учителей, работающих по теме «Роль проектной деятельности в системе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»
- Совершенствование технологий по выявлению и развитию способностей у художественно и музыкально одаренных детей.

**Основные направления работы МО**

- Организация урочной и внеурочной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся по предметам ХЭЦ;
- Участие педагогов в мероприятиях, направленных на изучение и распространение передового опыта учителей – предметников области искусства: районные заседания МО, конференции, съезды, семинары, мастер-классы, открытые уроки, курсы повышения квалификации.

На первом заседании МО была выявлена проблема: дети зачастую не умеют превращать информацию в знания, а наличие знаний не является гарантией сформированности умения их использования.

Современному педагогу необходимо научить учащихся правильно добывать и усваивать информацию; обучать их ранжировать, выделять главное, находить связи.

**Метод проектов** – один из основных в воплощении концептуального замысла в планировании работы объединения на 2019/2020 учебный год.

В работе направления «прикладное искусство» следует отметить работу «Мастерской природы» (рук-ль Чернышова Г.Н.) выставка детских работ на XIX съезде работников образования. Совместно с учителем технологии Красюк Е.Н. и учителем ИЗО Бурениной

Л.А.. организация и проведение Масленицы, выставка «Цирк приехал!» (ДДТ «Кировский»), мастер-класс «Кот-Баюн».

Преподаватель дизайна Красюк Е.Н. неоднократно давала мастер-классы по бумагопластике для учащихся разных уровней. Работа с бумагой привлекла своей пластичностью и многообразием видов и техник работы с этим материалом учителя математики нашей школы Альбах С.И..Для развития пространственного мышления школьников Светлана Ивановна провела несколько внеурочных занятий по технике «оригами»

Хорошей традицией стал мастер-классы, проводимые учителем дизайна Красюк Е.Н. и педагогом доп.образования, руководителем «Мастерской природы» Чернышовой Г.В. Учителем ИЗО Бурениной Л.А. было проведено несколько школьных выставок. Учащиеся изостудии «Радуга» принимали активное участие в городских, всероссийских конкурсах, где завоевали заслуженные дипломы.

2019 г. 17 апреля. Донцова Анастасия - Диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса для детей и педагогов «Золотая рыбка». Всего 1 диплом.

2019 г. 30 апреля. Березовикова Екатерина- Диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса для детей и педагогов «Золотая рыбка». Всего 1 диплом.

2020 г. 16 января. Донцова Анастасия - Диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса для детей и педагогов «Золотая рыбка». Шаульская Екатерина Диплом победителя 3 степени Всероссийского конкурса для детей и педагогов «Золотая рыбка». Всего 2 диплома.

2020 г. февраль. - Брэм Маргарита- Диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса для детей и педагогов «Золотая рыбка». Всего 1 диплом.

2020 г. март - Донцова Анастасия - Диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса для детей и педагогов «Золотая рыбка». Брэм Маргарита Диплом победителя 2 степени Всероссийского конкурса для детей и педагогов «Золотая рыбка». Всего 2 диплома.

На заседании МО решено признать работу МО удовлетворительной.

Учителя предметов ХЭЦ направляли свою работу на усовершенствование системы обучения, нацеленной на формирование у учащихся осознанной мотивации к изучению дисциплин художественно-эстетической направленности в условиях реализации ФГОС.

Проанализировав работу МО, следует отметить, что все учителя работают над выявлением художественно и музыкально одаренных детей, над развитием их способностей.

Ведется работа по усвоению учителями современных методик и технологий обучения.

Учителя школы и учащиеся активно реализуют свой творческий потенциал; художественное и музыкальное развитие школьников не ограничивается рамками урока, искусство рассматривается как источник изучения духовного опыта предшествующих поколений, как средство самопознания, раскрытия и развития творческих способностей личности учителя и ученика.

Руководитель МО – Буренина Л.А.